

Eindopdracht

Klassen management

Jos Stokman

L09E-OAS2



Inleiding

In deze eindopdracht moesten wij ons ideale klaslokaal inrichten. Wat zijn nou echt dingen die jij belangrijk vindt in een klaslokaal en niet kunnen missen. We moesten een plattegrond maken en het lokaal inrichten. Ik heb dit via floorplanner gedaan. Hier kon je alles duidelijk en overzichtelijk zien. Ik kon helaas geen link plaatsen wij hij zei steeds dat de site dan niet bestond, maar hopelijk is alles op de foto's zo duidelijk mogelijk!

Daarna moesten we nog belangrijke punten benoemen. Eerst met 10 belangrijke regels en routines die jij in de klas wil toepassen. Ook onderbouwende argumenten waarom ik het zo zou in richten.

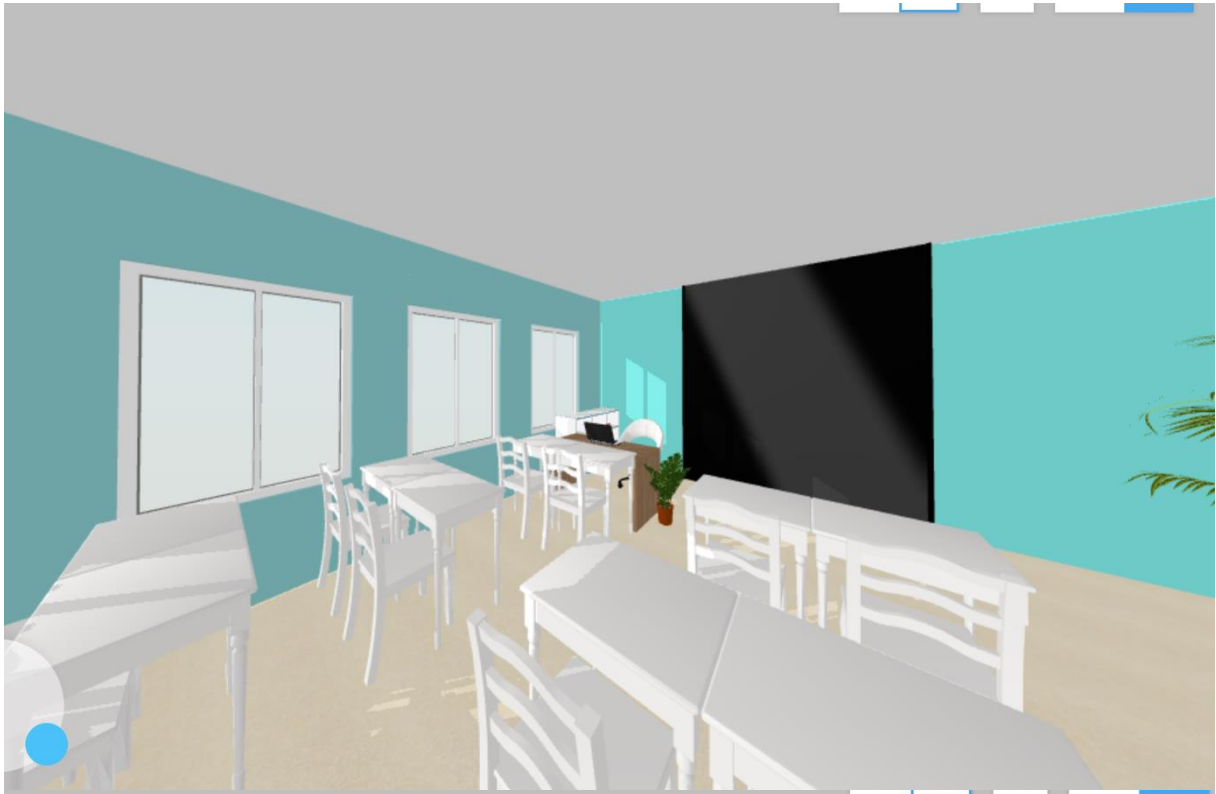
Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Digitale klaslokaal	4
Overige opdrachten	6

Digitale klaslokaal





Overige opdrachten

- Het verslag bevat een lijst met tien regels en routines voor de klas.

1. Je begroet de juf of meester bij het binnen komen in de ochtend.
2. Je wast je handen als je van buiten afkomst of naar de wc bent geweest.
3. We gaan netjes om met alles spullen in de klas.
4. Je steekt je hand op als je iets wil vragen, we roepen niet door de klas.
5. Als je iets vies hebt gemaakt, maak je het zelf gelijk schoon.
6. Tijdens de uitleg ga je niet naar de wc toe.
7. Zorg dat iedereen lief is voor elkaar en wees aardig naar andere.
8. Niet aan andermans spullen zitten.
9. We pesten niemand in de klas, iedereen hoort erbij.
10. Je bent stil als de juf of meester praat.

- Er is theoretisch onderbouwd waarom deze regels en routines gekozen zijn.

Veel van deze regels zijn de basisregels vind ik, elke klas zou deze bijna wel allemaal moeten hebben. Belangrijke vind ik dat je bijvoorbeeld stil bent en geen geluid maakt als de juf of meester iets aan het uitleggen is, als je dat niet doet krijg je dit eerst 2 keer een waarschuwing, maar daarna mag je even de klas uit als je dan nogsteeds niet kan luisteren. Dan zou ik ook vragen aan het kind, “weet je waarom je de klas bent uitgestuurd?”. Zo ja? Dan mag hij weer de klas in als hij begrijpt wat hij fout doet. Ook vallen deze regels onder respect hebben voor de juf of meester, want uiteindelijk staan ze er om jou iets te leren.

- Het verslag bevat praktische tips voor de leerkracht om de sfeer in de klas te verbeteren.
 - Zorg vooral dat je zelf als leerkracht enthousiast blijft.
 - Bespreek met de leerlingen hoe ze zich voelen, maar ook hoe jij je voelt.
 - Maak een complimenten lesje af en toe.
 - Zorg dat je klas er ook leuk en vrolijk uitziet.
- In het verslag zijn de keuzes om de sfeer te verbeteren theoretisch onderbouwd.

Het enthousiast zijn is zo belangrijk, want als een docent als saai doet en niet leuk mee doet, dan wordt de les alleen nog maar saaier en vang je de informatie ook niet op die bijvoorbeeld dan wel weer belangrijk is. Het bespreken van je gevoelens met de leerlingen. Je zal vast denken daar hebben die kinderen toch niks mee te maken. Maar dat is zeker niet waar. Als je van allebei de kanten weet hoe ze zich voelen, kan je soms ook beter over weg. Bijvoorbeeld als je weet dat die leerling niet goed heeft geslapen dat als hij/zij soms opmerkingen/gedrag vertoont wat niet kan, dat je daar dan anders op reageert. Maar ook als je weet dat het bij een leerling thuis bijvoorbeeld niet helemaal goed gaat. Maar vergeet zeker niet jezelf en als er wat is vertel dat dan ook, hoeft echt niet in details maar wel dat de leerlingen weten dat ze die dag gewoon even rustig en goed mee moeten doen. Complimenten kunnen voor veel blijdschap zorgen. Als je zorgt dat elke leerling bijvoorbeeld 3 complimenten krijgt kunnen ze zich gelijk beter voelen, want wie wil er nou geen compliment krijgen of zijn haar, nieuwe jurk of nieuwe schoenen. Zorg ervoor dat je je klaslokaal zelf ook niet vergeet. Hang bijvoorbeeld posters op of leuke plaatjes die je motiveren. Maar ook een klasse poster met dingen die jullie belangrijk vinden en zorg dan dat iedereen zijn naam erop staat zodat als er iets gebeurt wat niet hoort dat je terug kan vallen op de poster.

